

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по истории в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: И0914

Класс: 09

Количество баллов: 108

Результат участия: призер

9 класс. ПЕРВЫЙ ТУР.

Максимальная оценка – 100 баллов. **Время на подготовку – 3 часа.**

1. [10 баллов]

В настоящее время в России сохранилось 12 кремлей. Перед вами марки, на которых изображены некоторые из них. Определите, в каких городах располагаются эти кремли, соотнесите их с фактами из их истории и с местами, отмеченными на карте. Ответ оформите в виде таблицы.





9)



10)

А) Кремль выдержал осаду крымского хана Девлет-Гирея в 1552 г., в 1608 г. в кремле четыре месяца выдерживали осаду царских войск повстанцы И. Болотникова.

Б) На специально построенной колокольне в кремле некоторое время висел «ссылный» набатный колокол из Углича, в который звонили горожане после убийства царевича Дмитрия.

В) Кремль выдержал осаду войск Пугачёва в 1774 г.

Г) Из башен кремля особенно выделяется «Маринкина башня», в которой, по легенде, была заточена Марина Мнишек.

Д) За всю историю существования кремля он был захвачен лишь один раз - полоцким князем Всеславом Брючиславичем.

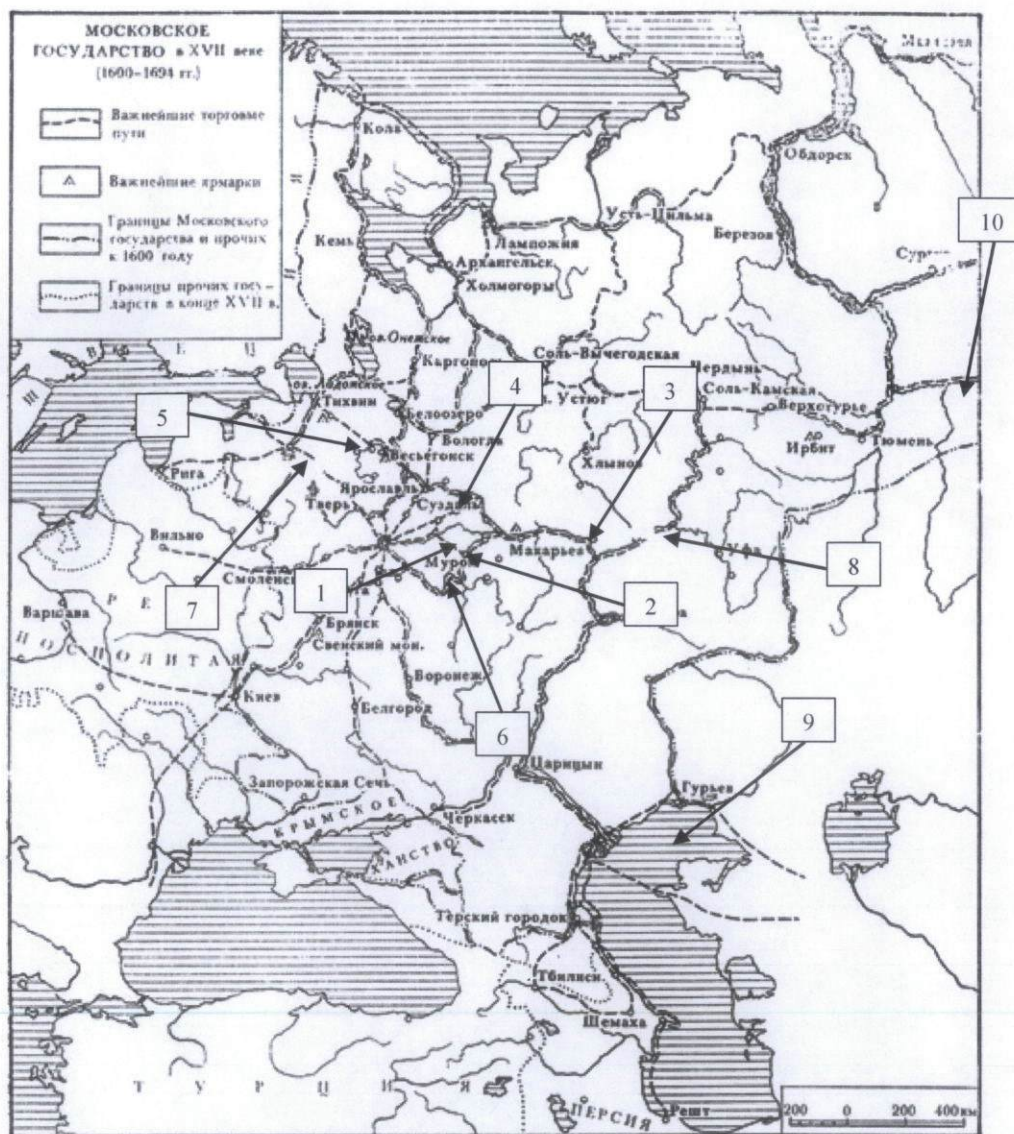
Е) В кремле находятся Михайло-Архангельский собор, где ныне похоронен Кузьма Минин.

Ж) Иранский дипломат Орудж-бек Баят, посетивший кремль в 1599 году, в своих записках заключает: «Дома в Кремле построены в стиле итальянских архитекторов и украшены красивыми орнаментами. Дворец царя особенно красив...»

З) Благодаря самоотверженности горожан и умелому руководству И.П. Шуйского кремль целых полгода держал оборону от польско-литовских войск.

И) Кремль был построен во второй половине XVII в. по инициативе митрополита Ионы III (Сысоевича) и выполнял функцию резиденции митрополита.

К) Первая крепость была построена в 1558 г. и выдержала осаду войск крымского хана и турецкого султана в 1569 г.



Изображения	Города	Факты из истории (буква)	Место на карте (цифра)
1			
2			
3			
4	Москва	Ж	
5			
6	Новгород		5
7			
8	Казань	В	8
9			
10			

2. [7 баллов]

Перед Вами фрагменты трудов трех выдающихся отечественных историков XIX - начала XX века. Ваша задача – определить, кто является автором приведенной цитаты, и о ком (либо о чем) конкретно в ней говорится. Ответ оформите в виде таблицы.

№1. «Добрая слава его пережила худую славу в народной памяти: стенания умолкли, жертвы истлели, и старые предания затмились новейшими, а народ в течение веков чтит в нем знаменитого виновника нашей государственной силы, нашего гражданского образования; отвергнул или забыл название мучителя... История злопамятнее народа!»

№2. «Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве».

№3. «Пётр забежал в мастерскую культуры Западной Европы и не хотел идти никуда больше, был безучастным зрителем, когда ему показывали другие стороны европейской жизни».

№4. «Образец великих Полководцев, не есть пример Государя великого: ибо он славу побед уважал более государственного блага и, характером своим пленя воображение Стихотворца, заслуживает укоризну Историка».

№5. «Теперь... европейские державы расступились перед Россией, чтоб дать ей почетное место среди себя» и «Россия перешла из небытия в бытие».

№6. «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчанным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что он немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и он сам, чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни».

№7. «Этот делец вдвойне любопытен для нас, потому что вел двойную подготовку реформы Петра Великого. Во-первых, никто из московских государственных дельцов XVII в. не высказал столько, как он, преобразовательных идей и планов, которые после осуществил Петр. Потом, ему пришлось не только действовать по-новому, но и самому создавать обстановку своей деятельности».

№ цитаты	Автор цитаты	О ком (либо о чем, о каком именно событии) ¹
1		Иван IV (1533-1584)
2		Александр I
3		"Великое покаяние" Петра I (конец XVII в.)
4		
5		
6		
7		

¹ Событие указывается с датировкой; если речь идет о монархе, должны быть указаны даты правления.

3. [8 баллов].

Перед вами миниатюры из одного очень известного источника, посвященного древнерусской истории. Ваша задача назвать этот источник, опознать изображенные на миниатюрах события и расположить их в хронологической последовательности.

Источник - "Повесть временных лет" 18.



№ в последовательности	хрон.	Событие	
6		призвание варягов	1
3		поход Игоря на Цариград. Принятие греческого вѣры	1
4		мелит Олѣхъ брѣвѣнѣхъ	1
5		крещение Олѣхъ	1
1		крещение Владимѣра	1
2		постройка крѣпости (?)	—

+18.

4. [12 баллов].

Крупные события нашей истории всегда оставляют след в народной памяти, в частности, в виде народных песен. Перед вами примеры подобных песен о различных событиях русской истории XVII – XX вв. Укажите, каким именно событиям они посвящены (с указанием даты), и расположите их в хронологическом порядке.

1. Дал свободу он народам,
Цепи крепки порвал.
Двадцати трем миллионам
«Люди, вольны вы!» - сказал.
И раба не стало имя...
Перестанем тосковать,
Человеческое племя
Станет вольно поживать.
2. Как Аршав-город узнала,
Что Суворов к ней идет,
Воздохнул' тяжко Аршава,
Все заплакали места:
«Лучше скрозь земли пройтить,
От Суворова уйтить!»
3. «Уж ты гой еси, воевода!
Я пошлю тебя, воевода,
Ко монастырю святому,
Ко игумену честному:
Стару веру-ту порушите,
Стары книги истребите,
На огни вы вси сожгите».
4. Как первый удар
Его жизни миновал.
Страшно думать и гадать,
На царя руки споднять!
Злобный дух в них вселился,
И второй удар явился.
Между народною толпою,
Не видать было откуда,
Появился большой взрыв –
Государя поразил.
5. А что скажут, въехал батюшко
Государь Филарет Микитич
Из неверной земли из Литовской;
С собою он вывез много князей-бояр,
Еще он вывез государева боярина,
Князя Михайла Борисовича Шеина.
6. У нас было на святой Руси,
На святой Руси, в славном Питере,
В Петропавловской славной крепости,
Что засажены были добры молодцы,
Добры молодцы – все семеновцы.
7. Он войска российские
В Турцию повел;
Подошел под Плевну,
Сделали отпор,
Будто Осман с турками
Знали заговор.
8. Как задумал англичанин
На Россеюшку идти:
Полно, полно, басурманин,
Тебе в Ревель не войти!
Позабудь ты свои думки,
Возвратись ты, враг, назад;
Ты не пробал русской булки,
Русский любит угощать.
9. По Урал-реке живут казаченьки,
По Яик-реке – калмыченьки,
По Самарушке живут татарушки.
По Уралу гулял генерал Пугач.
Как во матушке было во каменной
Москве,
Молодой-то солдат на часах стоит,
На асах стоит, себе речи говорит:
«Не дают-то мне, доброму молодцу,
Волюшки во Ленбурх сходить,
Во Ленбурх сходить, Пугача убить!»
10. Тут сидит-та честна-хвальная
беседушка,
На старые они старики,
Атаманы и славные казаки.
Они пьют-та, сидят они, гуляют,
Про Язовый город говорят:
«На Язовый славный городочек,
На турецкий на славный мы пошли!»
11. Шел Бекович в стары годы,
И Перовский ратовал,
Но пропали их походы,
И давно их след пропал...
Только наш поход суровый
Будут помнить, будут чтить;
Но ведь нам теперь не ново
Царю Белому служить!

Отрывки в хронологическом порядке	События с указанием дат
5	1618 - возвращение патриарха Филарета в Россию после пленения в Ливонии ^{после пленения в Ливонии 1600-1601 гг.} +
3	борьба со старообрядчеством в Софийском монастыре +
9	1773-1775 гг. - Пугачевское восстание +
10	русско-турецкая война -
2	поход Суворова на Варшаву во время польского восстания ^{1790-е} +
8	1853-1856 - Крымская война +
1	отмена крепостного права 1861 +
7	1877-1878 гг. - Русско-турецкая война +
4	1. III. 1881 - покушение и смерть Александра II +
6	восстание в Соловецком монастыре -
11	гражданская война 1918-1922 -

5. [13 баллов].

Монастыри в российской истории играли значительную роль. Вашему вниманию представляются разрозненные факты из истории 3-х российских монастырей. Ваша задача – внести в таблицу их названия и соотнести факты с монастырем (правильно заполнив таблицу).

- Основан Василием III по обету после присоединения Смоленска.
- При Елизавете Петровне в 1742 году получил почетное именование Лавра.
- В этом монастыре провел 5 последних лет в заточении бывший патриарх Никон.
- В этом монастыре с Василия II была снята крестоцеловальная запись к Дмитрию Шемяке.
- В монастырь удалась вдова последнего правителя из династии Рюриковичей.
- Монастырь основан известным церковным подвижником, в дальнейшем на некоторое время ушедшим из обители из-за конфликта с собственным братом.
- Перед окнами одной из келий монастыря были повешены участники Стрелецкого бунта.
- В монастыре была заточена сводная сестра и первая жена Петра I.
- При молитве в монастыре был захвачен в плен Василий II.
- С этим монастырем связана деятельность монаха и историка Авраамия (Палицына).

Название монастыря	Номера фактов
Новодевичий	7, 8
Троице-Сергиев	2

6. [11 баллов].

Перед Вами – отрывки из воспоминаний известного государственного деятеля Российской империи. Внимательно прочитайте фрагменты, расположите их в хронологической последовательности, указав, каким событиям отрывки посвящены, датировать каждый отрывок. Ответ оформите в виде таблицы. Укажите также автора воспоминаний.

Автор воспоминаний: Н. А. Столпник

Фрагмент № 1. (Датировка с точностью до месяца): «Государь явился в зал, в котором присутствовали члены Государственного Совета и Государственной Думы. Выход этот, имел, конечно, историческое значение, так как это был первый и единственный выход государя императора к представителям народа, как верхней, так и нижней палаты».

Фрагмент № 2. (Датировка с точностью до месяца): «В Москве форменное восстание со всеми атрибутами – баррикадами и проч.; революционеры отлично знают, что полиция, в сущности, не знает ничего, и спешат дать удар, пока Москва находится в полном расстройстве. Пресня охвачена революцией».

Фрагмент № 3. (Датировка с точностью до дня): «Утром, как только я встал, то увидел, что по улице шла большая толпа рабочих с хоругвями и образами. Шли они через Троицкий мост к Зимнему. Не успел я подняться на балкон, как услышал выстрелы. Значительная толпа народу хлынула обратно, многие несли раненых и убитых».

Фрагмент № 4. (Датировка с точностью до месяца): «Опубликование манифеста о Думе совещательной никого не успокоило, а всеми рассматривалось как широчайшая дверь в спальню госпожи конституции. Революция начинает все более и более лезть во все щели».

Фрагмент № 5. (Датировка с точностью до месяца): «Получил ошеломляющее известие из Одессы о том, что команда пришедшего туда броненосца „Князь Потёмкин-Таврический“ взбунтовалась, перебила офицеров и овладела судном, угрожая беспорядками в городе. Просто не верится!».

Фрагмент № 6. (Датировка с точностью до дня): «Вечером об акте знали не только в Петербурге, но и в провинциях. Такого крупного шага никто не ожидал. Сразу текст акта всех ошеломил. Все истинно просвещенные...поняли, что обществу было дано сразу все, о чем оно так долго хлопотало и чего добивалось, в жертву чего было принесено столь много благородных жизней, начиная с декабристов».

Фрагмент № 7. (Датировка с точностью до половины месяца): «Прекратилось движение на железных дорогах, примыкавших к Москве, а затем и на прочих. Замер телеграф. Приостановили работы почти все фабрики и заводы в крупных промышленных центрах России... Деловая жизнь столицы вовсе прекратилась».

Фрагмент № 8. (Датировка с точностью до дня): «Вчерашнее сообщение о раскрытии замысла 55-ти депутатов Думы...ниспровергнуть существующий государственный строй... имело последствия. Сегодня последовал манифест о роспуске Думы и о новом выборном законе».

Фрагмент № 9. (Датировка с точностью до половины месяца): «Я на другой день должен был снова поехать в Петергоф, чтобы объяснить относительно министерства. Одобрение моей программы и подписание манифеста, который в высокаторжественной форме окончательно и бесповоротно вводит Россию на путь конституционный, т. е. в значительной степени ограничивающий власть Монарха и устанавливающий соотношение власти Монарха и выборных населения, отрезал мне возможность уклониться от поста председателя совета министров, т. е. от того, чтобы взять на себя бразды правления в самый разгар революции».

Номера фрагментов (в хронологической последовательности: от наиболее раннего к наиболее позднему)	Датировка	Событие
3	9.1.1905	"Кровавое воскресенье" - расстрел шествия рабочих
5	08.1905	восстание на "Потемкине-Таврическом"
4	10.1905	манифест о создании гос. думы
6	17.10.1905	Подписание "Манифеста об усовершенствовании гос. правления"
2	12.1905	Вооруженное восстание в Москве
7	1 ноя. 12.1905	забастовка раб. в Москве
1	1906	
8	3.06.1906	Роспуск I гос. думы, издание нового выборного закона
9		назначение Столыпина председателем совета министров

7. [12 баллов].

Перед Вами – фрагменты стихотворений, посвященных героям Великой Отечественной войны и их портреты. Определите, о ком именно идет речь в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, вспомните, когда и где был совершен описанный подвиг, и заполните таблицу.



А. На лице твоём шрамы и ссадины,
Но молчанье ответом врагу...
Деревянный помост с перекладиной,
Ты босая стоишь на снегу.
Нет, не плачут седые колхозники,
Утирая руками глаза, —
Это просто с мороза, на воздухе
Стариков прошибает слеза.
Юный голос звучит над пожарищем,
Над молчаньем морозного дня:
— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

Б. Взрыв раздался, но снова, как град,
Пули сыпались в огненный вечер.
И пополз наш отважный солдат
Вражьи пулям и минам навстречу.
На поляну легла тишина,
И умолкли на миг пули-дуры,
Как виденье кошмарного сна,
Пулемет вдруг ожил в амбразуре.
Он кинжальным огнём застрочил,
Лихорадочно, остервенело,

И ... внезапно вскочил,
И закрыл амбразуру всем телом.
И взорвалась вокруг тишина,
Замер лес у умолкшего дзота,
И пошла, как стальная стена,
Как лавина вулкана, пехота.

В. Дрожит мотор в последнем
содроганьи,
Кругом бушует и гремит гроза.
Нет времени для мысли, для дыхания,
Нет силы приоткрыть в огне глаза!
Но капитан всей волею последней
Ведёт машину прямо на врага!
Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
Гремит металл, врагов сбивая с ног...
Мёртв капитан, и на его останки
Ложится пламя кругом, как венок.

Г. Казалось, силы за пределами
У тех, кто в схватке не убит,
Казалось, что полями белыми
Путь к белокаменной открыт.

Но зря машина гневно лязгала
И ликовала вражья рать, -
... уже гранаты связывал,
Чтоб вместе с сердцем их взорвать.

Д. А из брандспойта, вырываясь огненно,
Вода петель захлестывает горло...
И медленно стекала, остывала,
Прозрачными слоями, как слюда,
И одевала тело генерала

В звенящий холод голубого льда.

Е. Вот, «И-16» направляет
Он, летчик, прямо на врага.
С трудом штурвалом управляет -
Прострелена его рука.
«Х-111» взорвался,
И смертный груз, и экипаж.
В тот день живым герой остался.
Погиб он после, сокол наш...

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год совершения подвига	Место совершения подвига ²
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

8. [8 баллов].

Зачастую, писатели, посвящая книгу выдающемуся человеку, стремятся обыграть в названии какую-то часть его биографии, его характерную черту. Ваша задача состоит в том, чтобы соотнести название книги и человека, о котором в этой книге говорится. Ответ оформите в виде таблицы.

Название книги	Человек, которому она посвящена
1. «Пенсионер союзного значения»	А. Троцкий Л.Д.
2. «Мальчик из Уржума»	Б. Ворошилов К.Е.
3. «Пророк в изгнании»	В. Буденный С.М.
4. «Рабочий вождь Красной Армии»	Г. Рокоссовский К.К.
5. «Последний рыцарь Сталина»	Д. Киров С.М.

² Может быть указано не точное название населенного пункта, а сражение, во время которого был совершен подвиг, или область.

6. «Красный Мюрат»	Е. Жуков Г.К.
7. «Генерал Кинжал»	Ж. Берия Л.П.
8. «Маршал на белом коне»	З. Хрущев Н.С.

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Буква	З	Д	А	В	Г	Ж	Б	Е

9. [10 баллов].

Изучите данные таблиц и ответьте на вопросы.

Таблица 1. Вывоз товаров из России в 1726 году

	Через Петербург	Через Архангельск	Через Ригу
Пенька	494 364 пуда	-	712 570 пудов
Лен	58 616 пудов	808 пудов	240 000 пудов
Сало	25 094 пудов	24 051 пудов	970 пудов
Железо	55 149 пудов	-	-
Юфть	169 137 пудов	2 872 пуда	-
Льняные ткани	9 600 307 аршин	718 986 аршин	-
<u>Персидский шелк</u>	2 192 пуда	-	-
Парусина	7 747 кусков	-	-
Хлеб	-	-	22 400 четвертей
Итого на сумму	2 403 423 руб.	285 387 руб.	1 550 000 руб.

Таблица 2. Ввоз товаров в Россию в 1726 году

	Через Петербург	Через Архангельск	Через Ригу
Напитки	137 715 руб.	4 028 руб.	нет данных
Сахар	11 289 пудов.	50 пудов	
Кофе	474 пудов	20 пудов	
Шелк	3,5 пуда	-	
Красильные вещества	268 280 руб.	7 381 руб.	
Шелковые товары	15 372 руб.	92 руб.	
Шерстяные	662 492 руб.	464 руб.	
Бумажные	28 632 руб.	-	
Льняные	691 руб.	244 руб.	нет данных
Итого на сумму	1 549 697 руб.	35 846 руб.	540 000 руб.

1. Какие изменения произошли в направлениях грузопотока в петровское время по сравнению с XVII веком? С чем они были связаны?

Грузооборот через Петербург во много раз превышал грузооборот через другие достаточно развитые морские порты. Морская торговля стала ориентирована на Балтийское море — это было выгоднее, чем торговля через Сев. Лед. океан, по причине более близкого местонахождения к странам Европы. Это также было связано с ~~таким~~ созданием Санкт-Петербурга и развитием флота России. (Вывоз товаров через Петербург почти в 8 раз, а через Ригу — в 5 раз, превышает вывоз через Архангельск.)

25.

2. Каким образом данные таблиц показывают результаты промышленной политики петровского государства?

Можно судить о результатах промышленной политики на основе представленных наименований ввозимых и вывозимых товаров, а также их объема.

0

3. Какие недостатки промышленного развития отражены в таблицах?

Сравнительно невысокий уровень производства железа (эта отрасль в то время только начинала развиваться); вывоз в основном материалов, а не готовой продукции, т.е. отсутствие кооперативов, объединяющих пром. предприятий (вывозятся железо, лен, парусина, пенька; ввозятся материалы и товары легкой промышленности).

25.

4. Каким образом табличный материал отражает транзитную роль России в международной торговле?

Перевозился шёлк из Персии; т.к. ввозились в основном готовые товары, их было можно выгодно перепродавать (см. пояснение пункта 3)

15.

10. [9 баллов].

Верно ли, что:

1. В годы Первой мировой войны ни один представитель дома Романовых не погиб, непосредственно участвуя в боевых действиях?
2. Вице-адмирал А.В. Колчак был самым молодым из командующих флотирами воюющих держав в годы Первой мировой войны?

3. Только министр финансов П.Л. Барк сумел сохранить свой пост в царском правительстве в период «министерской чехарды»?
4. В годы Первой мировой войны отравляющие вещества применялись в боевых действиях только на Западном фронте³?
5. Будущий маршал Советского Союза С.М. Буденный стал полным георгиевским кавалером в годы Первой мировой войны?
6. В Первой мировой войне не участвовал ни один русский фельдмаршал?
7. Первое в истории танковое сражение произошло в годы Первой мировой войны?
8. В марте 1917 г. все командующие фронтами и флотами направили Николаю II телеграммы с просьбой об отречении?
9. Во время переговоров о подписании Брестского мира «левые коммунисты» поддерживали позицию Л.Д. Троцкого?

Верно	Неверно
2, 9	1, 4, 5, 7, 3, 6, 8

+

++

+

(45)

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!
ДО ВСТРЕЧИ ВО ВТОРОМ ТУРЕ!!!

³ Имеются в виду боевые действия на территории Западной Европы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-52

№ _____ от _____ 20__ г.
на исх. № _____ от _____ 20__ г.

Исследовательский
проект.

И 0914

1. Проблема: "Особые наклон-
ные "вильмот" в социальной
и этико-религиозной структуре
Московского государства в нача-
ле XVII в."

В 1 половине XVII в. (правление
Михаила Романова) заметно и
другие правящие соц. структуры
играют заметную роль, т.к. для
избранной, молодой и неопытной
династии процесс закрепощения крестьян.
Богородица играет большую роль, богиня соотноше-
ние к ней становится более настороженным видом кон-
кретного в Библии время является "символическим", а
правительские преобразования возрастают. Обществу произошед-
шей ситуации необходимо укрепление царской власти.

2. Данный источник расширяет "вильмот" с
точки зрения религии. Тем не менее, уже сам факт того,
что исповедные вопросы существовали несомненно
для вильмота, дает нам основание считать, что роль
уже в государстве была значительна, преобразования в ду-
ховной культуре - в том, что символически, даже церковно
они выдвигались в отеческий класс.

Важно отметить, что создание этого источника
принадлежит на период патриаршества Филарета, отца
Михаила Романова, также играющего значительную
роль в политических процессах в Московском го-
сударстве XVII в., символически, в данном случае источ-
нике "вильмота" как представлял общества того вре-
мени будет восприниматься в источнике с точки зрения
сферы не только духовной, но и социальной и политической.

3. "Вильмота" в 1 пол. XVII в. - представляли
правящие круги: бояре, князь, и все другие дельные и
приказные люди", т.е. "вильмота" - человек с самыми

✓ высоким соц. статусом (после царя) в России той

эпохи. Собственностью "вельможи" являются боже-
ды от земли, сама земля, а также многократно уве-
личающееся "чуждое свое". По отношению к ней он
✓ должен править рабами и не в коем случае не под-
✓ зваться своим истинным положением, совер-
75+1-86 шать "изволения" и др. Таким образом, социаль-
ный критерий вельможи того времени с точки зрения
данного источника изображает нам человека рабски-
ного, справедливого, праведника, осознающего ценность
своей собственности и выше всего ставящего благо го-
сударства: об этом свидетельствуют такие приписы-
✓ ния, как поместь и подкалывание перед государем. Можно
также судить о бесправном положении крестьян, ^{находящихся} ^{на земле}

4. Все греки "вельможи" можно разделить на несколь-
✓ ко групп: а) в монашеской сфере ("мужи рабы")
б) в социальной сфере ("привилегии в двои и
✓ ^{наработоры в холопство}")

✓ в) в политической ("не по приказу царскому",
от царских детей, корнетовские)

✓ 2) в военной ("зависит и не зависит на
брани")

✓ Соборники относят приписанные "церкви Божия сви-
дѣв". В нем идет речь о церкви как о феодальном.

65 Через все греки, описанные в источнике, красноречиво
проговаривают мысль о том, что "вельможа" должен быть
социально честным и бескорыстным помощником госу-
дарю. Таким образом, через церковь происходит влияние
на социальное общество, приписанные им и тем, что их роль в
государстве - исключительно вспомогательная, а государь
стоит над ними.

5. На основании написанного можно сделать следую-
щие выводы:

1. В 1 половине XVII в. Владельцы поместий к укреплению
самодержавия и абсолютизму. Роль влиятельных сословий неслучайно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"

183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

на исх. № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

по уменьшению; его главной функцией
становится подтверждение нужности
такого соудара, а авторитетно, и
гос-ва.

25

10914

2. В XVIII в. начинает преследовани-
ся связь между церковью и гос-вом, ее
влияние на развитие и на хозяйство-
рми.

3. Роль "влияние" относительно
преступлений становится значительнее;
они становятся предметом уголовного права
между народом и государством, что свиде-
тельствует о развитии уголовного права.

258

му.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"

183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от "____" _____ 20__ г.
на исх. № _____ от "____" _____ 20__ г.

Историческое эссе.

И 09/4

Восказывание 7.

Я выбрала восказывание Корнилова о Сперанском, т.к. те процессы, которые происходили в 1 половину царствования Александра I и были тесно связаны с реформаторской деятельностью М. М. Сперанского, имели непосредственное отношение ко всему дальнейшему развитию России и предвещали начало новой эпохи в ее истории.

55

Трудно переоценить значение работы и вклада Сперанского в развитие России, как трудно переоценить и его способности. Многие начинания этого гос. деятеля стали фундаментом к императорским реформам Александру II, а также способствовали развитию в России демократии и построению в ней правового гос-ва.

Задачи. 1. Доказать справедливость суждений Корнилова;

2. Проанализировать биографию М. Сперанского;

3. Оценить вклад Сперанского в становление России начала XIX в.

4. Подвести итоги и сделать выводы о его роли в истории России.

35

С восказыванием Корнилова трудно не согласиться. Сперанский - крупнейший российский гос. деятель и реформатор начала века. Нельзя не сказать, что крупнейший труд Сперанского, оцененный при его жизни - "Собрание законов Российской империи" - был создан уже при Александре I; основная его реформаторская деятельность приходится на 1808-1812 гг., т.е. период правления Александра I. Несмотря на то, что, подобно Сперанскому и сопоставимый с ним по значимости и влиянию, при Александре I действительно не было. О значении этого гос. деятеля

и его умением добиться желаемого, целеустремленности, готовности хотя бы тот факт, что родился Михаил Сперанский в семье поэта, да же не имевшего родового имени, в конце уже к 24-м годам занимавшего достаточно высокое положение: в то время он работал Секретарем при известном политике Гурьевском. Работая Сперанский научился в шинкари; зрело - на лат. "подавал кабачки". Таким образом, Сперанский и его помощники были оценок по достоинству еще в юные годы.

После работы у Гурьевского он устроился в шинку и В. П. Кокушова - одному из друзей будущего императора Александра I, который пошел войной в т. ч. "Негласный комитет". Благодаря работам Сперанского этот тайный общественный орган в 1802 году разработал проект императорской реформы. Сперанскому также принадлежат часть законопроектов, принятых царю после восшествия Александра на престол.

Так реформаторской деятельностью Сперанского можно считать на 1808-1810. Им разработывается проект Государственного совета и Государственной Думы (последняя была нужна в ходе революции в 1905-). Именно ему принадлежат проект создания первой русской конституции, которая так и не была введена. В целом, все переформирование при Александре I связано с деятельностью Сперанского, и, хотя Сперанский в открытую встречал сопротивление и нежелательность императора, нельзя не заметить, что их планы и образ мышления во многом совпадали. По моему, их общественная работа была крайне плодотворна.

В 1812-ом году Сперанский был сослан в Восточный Новоуров, а затем в Тибет. Многие историки о причине его ссылки разнятся, однако я придерживаюсь мысли, что российское общество было не готово принять перемены, которые были порождены, все самими, своими образами мышления и плодотворной работой Сперанского. Но и в ссылке он не оставил своей реформаторской деятельности. Об этом свидетельствуют, что если бы его не вернули в Петербург, Сибирь бы процветала и развивалась. Однако Александр не считал, что деятельность его бывшего штат-секретаря нужна в столице. Да не раз говорил, что "Сперанский был с правой рукой".

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-62

№ _____ от "____" _____ 20____ г.
на исх. № _____ от "____" _____ 20____ г.

Смеранский сыграл главную роль в истории России. Мне кажется, что он во многом опередил свое время - об этом говорит тот факт, что многие его проекты были оценены и реализованы после его смерти. Именно его баловнистость дает нам возможность утверждать, что он действительно был "визитной карточкой" умов во всей новейшей истории". Ему принадлежит идея аравского государства в России. Напомню в беседе с Александром Смеранским: "А не угадали ли вы, государь, обещанный

его на какое-нибудь королевство?" Выходит, что и А.С. Пушкин. Но самое большое значение Смеранского в том, что он внес неоценимый вклад не только в развитие России в ту эпоху, но и стал основой ускоренного развития ее государственного устройства на долгие годы вперед. При нем Россия обрела большой шаг вперед к демократии, стала сильнее, чем раньше с более совершенной системой управления. И думаю, что именно это нужно считать основным итогом деятельности М.М. Смеранского.

$$1 - 8$$

$$2 - 5$$

$$3 - 3 + (5 + 15 + 0)$$

$$= 368$$